

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»**

Юридический адрес: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 21  
Фактический адрес: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Фрунзе, 48  
e-mail: [el.genne2013@yandex.ru](mailto:el.genne2013@yandex.ru), <http://dou11.krasnoturinsk.org>

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МА ДОУ №11  
протокол № 3  
от «15» апреля 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МА ДОУ № 11  
Генне  
Приказ № 11  
2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

ГО Краснотурьинск  
2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273—ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее - ДООУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования (далее — Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДООУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

## **3. Особенности организации педагогической диагностики.**

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (первые две недели сентября) проводится основной первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (последние две недели мая) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно—эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики - 10 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка; сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке.

3.9. Результаты диагностики заносятся в карту освоения основной образовательной программы МА ДОУ.

3.10. При заполнении карты для каждого ребенка баллом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2балла - отдельные компоненты не развиты;

3балла - соответствует возрасту;

4балла - высокий.

3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы, обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель (заместитель заведующего).

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
3 листа.

Заведующий **МКУ № 11**

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Дзержинского, д. 114

