**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 11»**

**КОНСТРУКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема**: «Весенняя картина для жителей волшебной страны»

**Возрастная группа:** дети четвертого года жизни

**Воспитатель:** Никитина О.К.

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема**: «Весенняя картина для жителей волшебной страны».

**Возрастная группа:** дети четвертого года жизни.

**Форма НОД:** познавательно-исследовательская.

**Форма организации:** подгрупповая

**Учебно-методический комплект**: самостоятельная разработка

**Средства:**

**Наглядные:** картинки с изображением весенних объектов природы и одна с изображением зимы, макеты солнышка, дерева и тучек с отверстиями по краю; прищепки красного и желтого цвета; дождинки; картинки птиц ( синицы, сороки, вороны, воробья) по количеству детей, салфетки зеленого цвета и листы синей бумаги по количеству детей; листы зеленого картона, клей, баночка с дробленой кукурузой по количеству детей; фотоаппарат.

**Литературные:** загадки, стихи

**Музыкальные:** аудиозапись (пение птиц), К. Григ «Песня Соловей»

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Развивающие:**   * развивать познавательный интерес детей  к  природе, речь, мышление, память, творческое воображение, внимание, мелкую моторику рук.   **Обучающие:**   * расширять представление детей о сезонных изменениях в природе весной, простейших взаимосвязях.   **Воспитательные:**   * воспитывать бережное отношение детей к природе, интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых, приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Приветствие**  **Мотивация на совместную деятельность**  **Формулирование цели**  **Совместная**  **деятельность**  **Динамическая пауза**  **Рефлексия**  **Открытость** | Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и пожелаем всем доброго утра  **Коммуникативная игра «С добрым утром! »**  С добрым утром, глазки!  С добрым утром, ушки!  С добрым утром, ручки!  С добрым утром, ножки!  С добрым утром, солнце!  С добрым утром гости!  - Дети, сегодня, по дороге в детский сад я заметила на нашей кормушке сороку. Я хотела сфотографировать ее, чтобы потом показать вам, но,  к сожалению, не успела, сорока улетела. Наверное, она испугалась моего фотоаппарата. Я даже немного расстроилась, но вдруг увидела, что в кормушке лежит что-то блестящее. Я подошла поближе  и увидела красивый конверт. Наверное, сорока его не просто так на нашу кормушку принесла. Я взяла конверт и принесла в детский сад, чтобы показать вам. Вы хотите посмотреть, что в этом конверте.  - Здравствуйте дорогие ребята!  Пишут вам жители далекой волшебной страны. От сороки мы узнали, что у вас сейчас весна. У нас весны не бывает, расскажите нам о ней. Мы очень ждем от вас ответа.  А письмо нам помогала писать сорока. Она и ответ принесет.  Воспитатель.  - Дети, поможем жителям волшебной страны узнать, какая бывает весна.  Отгадайте загадку.  Приходит с добром,  Веет теплом,  Светом солнечным полна,  А зовут ее (весна)  **Д/И «Что бывает весной»**  - Молодцы! Я предлагаю сделать для жителей волшебной страны картину «Весна». Вы согласны?  Позовем солнышко.  **Закличка «Солнышко»**  Солнышко ясное, нарядись!  Солнышко красное, покажись  Платье алое надень,  Подари нам красный день!  - Солнышко, пока до нас добиралось, раздарило лучики. Вы сможете помочь солнышку?  - Весной солнышко пригрело, птичкам стало веселее и они звонко запели свои песенки. Посмотрите как много у меня птичек! Прикрепите их к дереву.   - Весной птицам жить стало веселее, и прокормиться легче. Ведь весной просыпаются разные насекомые - букашки, жучки, червячки. Вот и ворона вышла на охоту. Давайте посмотрим, что у неё из этого получилось.  **Игра «Червячки»**  Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять. Вдруг ворона подбегает, Головой она кивает, Каркает: "Вот и обед!" Глядь - а червячков уж нет!  - Ребята, где светит солнышко, и летают птички?  - Когда солнце светит небо, какое?  - Весной набегают тучи и идет что?  - Давайте покажем, как из тучки идет дождь  - У природы нет плохой погоды и любая погода хороша по- своему.  - Когда пройдет дождь, на земле появляются?  - Я предлагаю вам сделать зеленую лужайку и ручеек  **Физкультминутка «Весна пришла»**  Солнце, солнце высоко  Нам от солнышка тепло  Тает снег от лучей,  Звонко побежал ручей.  Вы за ручейком бегите,  Лужи все перешагните.  - Какая красивая картина у нас получилась! А чего не хватает на нашей картине, вы узнаете, если отгадаете загадку.  Капли солнца спозаранку  Появились на полянке.  Это в жёлтый сарафанчик  Нарядился … *(Одуванчик.)*  Мы знаем стихотворение про одуванчик, давайте расскажем.  Носит одуванчик жёлтый сарафанчик. Подрастёт нарядиться, В беленькое платьице. Легкое, воздушное,  Ветерку послушное.  **Дыхательная гимнастика «Одуванчик».**  - Давайте сделаем для жителей сказочной страны цветочную поляну.  **Дидактическое упражнение «Подбери слово»**  Одуванчик желтый, как…  Круглый, как …  Пушистый, как …  Вот какой удивительный цветок!  Ребята, мы с вами сейчас увидели столько много цветов, а в руках у нас нет ни одного. Почему?  Мы не будем рвать цветы-  Это капли красоты!  Пусть они растут, цветут,  Радость нам они несут!  Молодцы, дети! Чем мы сегодня занимались? Что было интересного? Всем вам спасибо! Мы вместе сделали такую замечательную весеннюю картину.  Давайте сфотографируем ее, а когда пойдем на прогулку положим письмо с фотографией на кормушку и будем ждать, когда прилетит сорока и заберет его. | Показывает движения  Открывает конверт и вынимает из него письмо, читает  Загадывает загадку  Читает и показывает с хлопками  Включает аудиозапись  К. Грига «Песня Соловей»  Включает аудиозапись «Пение птиц»  Организует и показывает    Задает вопросы  Включает аудиозапись  К. Грига «Песня Соловей»  Загадывает загадку  Включает аудиозапись  К. Грига «Песня Соловей»  Сопровождает объяснение примерным показом,  оказывает индивидуальную помощь по мере необходимости,  задает вопросы, хвалит детей | Выполняют движения  Слушают  Отгадывают загадку  Выбирают из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы и рассказывают, что бывает весной.  Повторяют и показывают  Прикрепляют прищепки желтого и красного цвета на круг желтого цвета  Прикрепляют на дерево картинки птичек и называют их  Играют  Отвечают на вопросы  В нарисованной тучке сделаны дырочки, в которые дети вставляют дождинки  Дети делают травку (комкают зеленую салфеточку и складывают в обруч), выкладывают ручеек (рвут голубую бумагу на узкие полоски ).  Выполняют движения по тексту  Отгадывают загадку  Читают стихотворение  Дуют на воображаемый цветок  Дети намазывают кружочки клеем и насыпают кукурузную крупу, рассказывают на что похож одуванчик, относят цветы на полянку.  Читают стихотворение  Отвечают на вопросы | Появление у детей заинтересованности  Развивается речь, логическое мышление  Готовность детей к совместной деятельности с взрослым  Развитие мелкой моторики  .  Эмоциональная и физическая разрядка  Развитие воображения  Развитие мелкой моторики, речи, мышления.  Мотивация на дальнейшее действие |