**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 11»**

**КОНСТРУКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **Тема**: «Весенняя картина для жителей волшебной страны»

 **Возрастная группа:** дети четвертого года жизни

 **Воспитатель:** Никитина О.К.

**Технологическая карта**

 **организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема**: «Весенняя картина для жителей волшебной страны».

**Возрастная группа:** дети четвертого года жизни.

**Форма НОД:** познавательно-исследовательская.

**Форма организации:** подгрупповая

**Учебно-методический комплект**: самостоятельная разработка

**Средства:**

**Наглядные:** картинки с изображением весенних объектов природы и одна с изображением зимы, макеты солнышка, дерева и тучек с отверстиями по краю; прищепки красного и желтого цвета; дождинки; картинки птиц ( синицы, сороки, вороны, воробья) по количеству детей, салфетки зеленого цвета и листы синей бумаги по количеству детей; листы зеленого картона, клей, баночка с дробленой кукурузой по количеству детей; фотоаппарат.

**Литературные:** загадки, стихи

**Музыкальные:** аудиозапись (пение птиц), К. Григ «Песня Соловей»

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Развивающие:*** развивать познавательный интерес детей  к  природе, речь, мышление, память, творческое воображение, внимание, мелкую моторику рук.

**Обучающие:** * расширять представление детей о сезонных изменениях в природе весной, простейших взаимосвязях.

**Воспитательные:** * воспитывать бережное отношение детей к природе, интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **выполнение которых, приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат**  |
| **Приветствие****Мотивация на совместную деятельность****Формулирование цели****Совместная****деятельность****Динамическая пауза****Рефлексия****Открытость** | Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и пожелаем всем доброго утра **Коммуникативная игра «С добрым утром! »**С добрым утром, глазки! С добрым утром, ушки!  С добрым утром, ручки!  С добрым утром, ножки!  С добрым утром, солнце! С добрым утром гости! - Дети, сегодня, по дороге в детский сад я заметила на нашей кормушке сороку. Я хотела сфотографировать ее, чтобы потом показать вам, но,  к сожалению, не успела, сорока улетела. Наверное, она испугалась моего фотоаппарата. Я даже немного расстроилась, но вдруг увидела, что в кормушке лежит что-то блестящее. Я подошла поближе  и увидела красивый конверт. Наверное, сорока его не просто так на нашу кормушку принесла. Я взяла конверт и принесла в детский сад, чтобы показать вам. Вы хотите посмотреть, что в этом конверте. - Здравствуйте дорогие ребята!  Пишут вам жители далекой волшебной страны. От сороки мы узнали, что у вас сейчас весна. У нас весны не бывает, расскажите нам о ней. Мы очень ждем от вас ответа.  А письмо нам помогала писать сорока. Она и ответ принесет.Воспитатель.- Дети, поможем жителям волшебной страны узнать, какая бывает весна. Отгадайте загадку.Приходит с добром,Веет теплом,Светом солнечным полна,А зовут ее (весна) **Д/И «Что бывает весной»**- Молодцы! Я предлагаю сделать для жителей волшебной страны картину «Весна». Вы согласны?Позовем солнышко.**Закличка «Солнышко»**Солнышко ясное, нарядись! Солнышко красное, покажисьПлатье алое надень,  Подари нам красный день! - Солнышко, пока до нас добиралось, раздарило лучики. Вы сможете помочь солнышку?- Весной солнышко пригрело, птичкам стало веселее и они звонко запели свои песенки. Посмотрите как много у меня птичек! Прикрепите их к дереву.  - Весной птицам жить стало веселее, и прокормиться легче. Ведь весной просыпаются разные насекомые - букашки, жучки, червячки. Вот и ворона вышла на охоту. Давайте посмотрим, что у неё из этого получилось. **Игра «Червячки»**Раз, два, три, четыре, пять,Червячки пошли гулять.Вдруг ворона подбегает,Головой она кивает,Каркает: "Вот и обед!"Глядь - а червячков уж нет! - Ребята, где светит солнышко, и летают птички?- Когда солнце светит небо, какое?- Весной набегают тучи и идет что?- Давайте покажем, как из тучки идет дождь- У природы нет плохой погоды и любая погода хороша по- своему.- Когда пройдет дождь, на земле появляются?- Я предлагаю вам сделать зеленую лужайку и ручеек **Физкультминутка «Весна пришла»**Солнце, солнце высокоНам от солнышка теплоТает снег от лучей,  Звонко побежал ручей. Вы за ручейком бегите,Лужи все перешагните. - Какая красивая картина у нас получилась! А чего не хватает на нашей картине, вы узнаете, если отгадаете загадку.Капли солнца спозаранкуПоявились на полянке.Это в жёлтый сарафанчикНарядился … *(Одуванчик.)* Мы знаем стихотворение про одуванчик, давайте расскажем.Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.Подрастёт нарядиться,В беленькое платьице.Легкое, воздушное, Ветерку послушное.**Дыхательная гимнастика «Одуванчик».**- Давайте сделаем для жителей сказочной страны цветочную поляну.**Дидактическое упражнение «Подбери слово»**Одуванчик желтый, как…Круглый, как …Пушистый, как …Вот какой удивительный цветок!Ребята, мы с вами сейчас увидели столько много цветов, а в руках у нас нет ни одного. Почему?Мы не будем рвать цветы-Это капли красоты!Пусть они растут, цветут,Радость нам они несут!Молодцы, дети! Чем мы сегодня занимались? Что было интересного? Всем вам спасибо! Мы вместе сделали такую замечательную весеннюю картину. Давайте сфотографируем ее, а когда пойдем на прогулку положим письмо с фотографией на кормушку и будем ждать, когда прилетит сорока и заберет его. | Показывает движенияОткрывает конверт и вынимает из него письмо, читаетЗагадывает загадкуЧитает и показывает с хлопкамиВключает аудиозаписьК. Грига «Песня Соловей»Включает аудиозапись «Пение птиц»Организует и показывает Задает вопросыВключает аудиозаписьК. Грига «Песня Соловей»Загадывает загадкуВключает аудиозаписьК. Грига «Песня Соловей»Сопровождает объяснение примерным показом,оказывает индивидуальную помощь по мере необходимости,задает вопросы, хвалит детей  | Выполняют движенияСлушаютОтгадывают загадкуВыбирают из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы и рассказывают, что бывает весной.Повторяют и показываютПрикрепляют прищепки желтого и красного цвета на круг желтого цветаПрикрепляют на дерево картинки птичек и называют ихИграютОтвечают на вопросыВ нарисованной тучке сделаны дырочки, в которые дети вставляют дождинкиДети делают травку (комкают зеленую салфеточку и складывают в обруч), выкладывают ручеек (рвут голубую бумагу на узкие полоски ).Выполняют движения по текстуОтгадывают загадкуЧитают стихотворениеДуют на воображаемый цветокДети намазывают кружочки клеем и насыпают кукурузную крупу, рассказывают на что похож одуванчик, относят цветы на полянку.Читают стихотворениеОтвечают на вопросы | Появление у детей заинтересованности Развивается речь, логическое мышлениеГотовность детей к совместной деятельности с взрослымРазвитие мелкой моторики.Эмоциональная и физическая разрядкаРазвитие воображенияРазвитие мелкой моторики, речи, мышления.Мотивация на дальнейшее действие  |