**Рекомендации логопеда родителям по выполнению домашнего задания**

Результативность логопедической помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводятся домашним заданиям.

*1. Что такое логопедическое домашнее задание?*

Логопедическое домашнее задание — это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

*2. Каково значение логопедического домашнего задания?*

1) Выполнение домашних заданий является огромной помощью логопеду. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

Самое главное, что должны понять родители, – без их участия, поддержки результат работы логопеда будет минимальным.

2) Логопедическое домашнее задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материала на занятиях у логопеда.

Родители должны понять то, что, не выполняя требований логопеда сегодня, завтра с ребёнком-дошкольником они не смогут потребовать в будущем от школьника собранности, самостоятельности, ответственности.

*3. Почему родителям необходимо выполнять логопедические домашние задания?*

Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.

**Как правильно выполнять домашнее задание логопеда?**

1. Выполняем артикуляционную гимнастику 5-7 минут.

Гимнастика проводится обязательно сидя перед зеркалом, чтобы ребенок видел свое лицо полностью.

 Взрослый называет и показывает упражнение, а также следит за правильностью выполнения, ребенок выполняет.

Все упражнения выполняются 3-4 раза и каждый день.

Сначала выполняются более простые упражнения, затем более сложные.

2. Развиваем мелкую моторику 5 минут.

Взрослый показывает пальчиковую игру, затем выполняет одновременно с ребенком и проговаривает текст, контролирует.

Проводите по 2-3 игры, затем заменяйте их новыми.

Делайте ребенку массаж подушечек пальцев, фаланг.

Выполняйте упражнения с массажными мячами или другими предметами, а также предлагайте самостоятельно помассировать пальчики.

3. Выполняем упражнения на развитие речевого дыхания 3-4 минуты.

Проводите дыхательные упражнения через час после еды.

Взрослый называет, показывает упражнение, ребенок выполняет.

Следите за выполнением упражнений: мышцы шеи, груди и рук не должны быть в напряжении.

4. Автоматизация звука 10-15 минут.

Работу по автоматизации звука проводите постепенно. От простого к сложному: автоматизация звука в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, текстах, стихотворениях и скороговорках.

Для автоматизации звука используйте наглядность.

Сначала звук произносите протяжно.

Строго выполняйте подготовленный логопедом речевой материал.

Помните:

Чем чаще вы будете заниматься, тем эффективнее будет результат!!! Хвалите ребенка! Но и не забывайте постоянно следить за его речью!

Не занимайтесь с ребенком в плохом настроении.

Если у ребенка что-то не получается не сердитесь, постарайтесь переключить его внимание на другое упражнение, а затем доделайте не получившееся.

Если ребенок устал не заставляйте его.

Перед занятием поговорите с ребенком о том, как хорошо говорить правильно и красиво – тогда тебя все понимают.

Пусть выполнение домашних заданий станет игрой для ребёнка.

**К шести годам ребенок должен знать и уметь:**

***Развитие речи и обучение грамоте***

 1.Правильно произносить все звуки.

2.Употреблять в речи простые и сложные предложения.

3.Пользоваться прямой и косвенной речью.

4.Поддерживать непринужденную беседу.

5.Составлять небольшие рассказы о предмете, картине; по теме, предложенной взрослым.

6.Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие произведения.

7.Уметь определять место нужного звука в слове.