**«Неделя Здоровья»**

в группе раннего возраста № 2

**с 01.02 – 05 .02.2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  **«Как устроен человек?**  Задачи:  ознакомить детей с тем, как устроено тело человека;  уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя. | **1 половина дня**  Беседа «Я и моё тело» (Дать ребенку знание о себе, о своем теле)  Рассматривание плаката «Строение тела человека»  Рассматривание фотографий «Я маленький»  Пал. гимн. «Этот пальчик», «Моя семья»  Дыхательная гимнастика «Подышим носиком»  Беседа «Здоровье и болезнь»  Игра “Что вредно, а что полезно для зубов”.  Игра «Оденем Катю на прогулку»  П.и «Большие ноги шли по дороге»  **Прогулка**  П.и «Большой -маленький», «Догонялки»,  **2 половина дня**  Игра «Разденем Катю после прогулки»  Беседа «Зачем нам нужны ушки»  Игры на развитие фон. слуха «Что звучит?», «Кто сказал МЯУ», «Тихо-громко»  Дидактическая  игра «Мое настроение».  П.и «Мы ногами топ-топ»  Пал. и. «Где же наши ручки?»  Комплекс упр.для глаз: «Посмотри глазами влево…»  Игра-упр. «Запомни и назови» |
| вторник  **«День чистюль»**  Задачи: формировать знания детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. | **1 половина дня**  Беседа «Здоровье и чистота».  Беседа: «Вода и мыло твои и мои друзья!»  Загадка: Гладкое, душистое, моет чисто (мыло)  Игра: Кто умеет чисто мыться?  Дид.игра «Чудесный мешочек» (предметы туалета)  Сюжетно ролевая игра «Научим Марину умываться»  Пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои», «Моем ручки»  Дых. гимн. «Как вкусно пахнет мыло»  Арт. гимн. «Улыбка»  Игры с водой «Теплая, холодная»; «Выдувание мыльных пузырей»  Продолжать учить мыть руки перед едой, после туалета, прогулки и по мере загрязнения; пользоваться личным полотенцем. (Использовать художественное слово «Кран, откройся! Нос умойся!»).  Восприятия смысла стих-я А. Барто «Девочка чумазая».  **Прогулка:**  п/и «Кот и мыши», «Попади в цель», "Бегите к флажку".  **2 половина дня**  Игровая ситуация: «Посылка от грязнули»  Восприятие смысла произведения К.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций  Д.и. «Туалетные принадлежности»,  Дидактическая игра «Что нужно Айболиту?»  Дид.игра «Таня простудилась» (Закреплять знания о том, что при кашле и чихании надо прикрывать рот рукой).  Дид./ игра: «Что пропало» (предметы туалета)  Разучивание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила»  С.р. игра «Купание пупсов»  П.и «Мы ногами топ-топ», «Маленькие ноги шли по дороге» |
| Среда  **«Будем спортом заниматься»**  Задачи:  способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. | **1 половина дня**  Беседа «Почему нужно много двигаться  Беседа «Зачем делать зарядку? (чем полезны зарядка, занятия физ. упр., игры на свежем воздухе)  Двигательная деятельность: «Игры с мячом» (прокати через воротца, сбей кегли, брось и поймай, 1-5 будем мячик догонять)  Лазание по гинм. скамье на руках и коленях, только с помощью рук.  Лазание по гимн стенке.  Кидание мешочков с песком в даль в корзину.  Пальчиковая гимнастика «1-5 мы во двор пошли гулять»  Дых. гимн. «Свежий воздух». Арт. гимн. «Качели»  Игра «Кто ушел» (мяч, кегля, кубик т.д.)  **Прогулка**  П. и "Попади снежком в корзину», «Кто быстрей добежит до березы.".  **2 половина дня**  Рассматривание альбома: «Виды спорта».  Общеразвивающие упражнения с мячами; упр. на профилактику плоскостопия «Пройди по обручу, ребристой доске, хождение на носках и пятках»  Сюжетно ролевая игра «Доктор».  Дидактическая игра «Что нужно доктору для работы?».  Игра «Поймай рыбку» |
| Четверг  **«Здоровое питание»**  Задачи:  расширять знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в разных продуктах. | **1 половина дня**  Беседа «Где живут витамины», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»  Театрализованное представление «Как Медвежонок не хотел принимать витамины» (резиновые игрушки)  Восприятие смысла стих-я С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,  Игра «Магазин фруктов и овощей»  Пальчиковая гимнастика «1-5 будем фрукты собирать», «Апельсин»  Дых. гимнастика «Как вкусно пахнет апельсин»  **Прогулка**:  П. и "По ровненькой дорожке", "Бегите к флажку".  **2 половина дня**  Игра «Поликлиника»  Беседа-игра: «Съедобное и несъедобное», Полезное — вредное» (Съедобное хлопают, несъедобное -топают)  Дидактическая игра: «Кто ушел?» (продукты питания)  Дидактическая игра: «Разложи овощи и фрукты по корзинам».  Пал.игра «Мы капусту солим», «Мы морковку чистим».  Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?» |
| пятница  **«День подвижных игр».**  Задачи:  предоставить детям максимум возможностей  для организации подвижных игр. | **1половина дня**  Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть»  Рассматривание иллюстраций «Активная деятельность по временам года»  Пал.и «1-5 в лес пошли гулять»  Игра «Где же Мишка?»  Подв.игра. «Как-то по лесу гуляли и медведя повстречали»  Сюж. Игра «Научим Куклу делать зарядку».  Подв. игра «Мы ногами топ-топ»,  **Прогулка**  "У медведя в бору", "Кот и Мыши".  **2 половина дня**  День рождения Кати» Хороводная игра «Каравай».  Игровые упражнения с прыжками «С кочки на кочку, перепрыгни через палки, спрыгни со скамьи»  Игра «Где же Зайка?», подв. игра «Зайка беленький»  Игра – развлечение: «Мыльные пузыри» |

***Взаимодействие с родителями:***

* Консультация в род. уголке «Профилактика плоскостопия», «Значение утренней гимнастики», «Закаливание»
* Беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»