**«Неделя Здоровья»**

в группе раннего возраста № 2

**с 01.02 – 05 .02.2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник**«Как устроен человек?**Задачи: ознакомить детей с тем, как устроено тело человека;уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя. | **1 половина дня**Беседа «Я и моё тело» (Дать ребенку знание о себе, о своем теле) Рассматривание плаката «Строение тела человека»Рассматривание фотографий «Я маленький»Пал. гимн. «Этот пальчик», «Моя семья»Дыхательная гимнастика «Подышим носиком»Беседа «Здоровье и болезнь» Игра “Что вредно, а что полезно для зубов”. Игра «Оденем Катю на прогулку»П.и «Большие ноги шли по дороге»**Прогулка** П.и «Большой -маленький», «Догонялки»,**2 половина дня**Игра «Разденем Катю после прогулки»Беседа «Зачем нам нужны ушки»Игры на развитие фон. слуха «Что звучит?», «Кто сказал МЯУ», «Тихо-громко»Дидактическая  игра «Мое настроение».П.и «Мы ногами топ-топ»Пал. и. «Где же наши ручки?»Комплекс упр.для глаз: «Посмотри глазами влево…»Игра-упр. «Запомни и назови» |
| вторник**«День чистюль»**Задачи: формировать знания детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. | **1 половина дня**Беседа «Здоровье и чистота». Беседа: «Вода и мыло твои и мои друзья!»   Загадка: Гладкое, душистое, моет чисто (мыло)Игра: Кто умеет чисто мыться?  Дид.игра «Чудесный мешочек» (предметы туалета)Сюжетно ролевая игра «Научим Марину умываться»Пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои», «Моем ручки»Дых. гимн. «Как вкусно пахнет мыло»Арт. гимн. «Улыбка»Игры с водой «Теплая, холодная»; «Выдувание мыльных пузырей»Продолжать учить мыть руки перед едой, после туалета, прогулки и по мере загрязнения; пользоваться личным полотенцем. (Использовать художественное слово «Кран, откройся! Нос умойся!»). Восприятия смысла стих-я А. Барто «Девочка чумазая».**Прогулка:** п/и «Кот и мыши», «Попади в цель», "Бегите к флажку".**2 половина дня**Игровая ситуация: «Посылка от грязнули»Восприятие смысла произведения К.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстрацийД.и. «Туалетные принадлежности», Дидактическая игра «Что нужно Айболиту?»Дид.игра «Таня простудилась» (Закреплять знания о том, что при кашле и чихании надо прикрывать рот рукой).Дид./ игра: «Что пропало» (предметы туалета)Разучивание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила»С.р. игра «Купание пупсов»П.и «Мы ногами топ-топ», «Маленькие ноги шли по дороге» |
| Среда**«Будем спортом заниматься»**Задачи: способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. | **1 половина дня**Беседа «Почему нужно много двигатьсяБеседа «Зачем делать зарядку? (чем полезны зарядка, занятия физ. упр., игры на свежем воздухе)Двигательная деятельность: «Игры с мячом» (прокати через воротца, сбей кегли, брось и поймай, 1-5 будем мячик догонять)Лазание по гинм. скамье на руках и коленях, только с помощью рук.Лазание по гимн стенке.Кидание мешочков с песком в даль в корзину. Пальчиковая гимнастика «1-5 мы во двор пошли гулять» Дых. гимн. «Свежий воздух». Арт. гимн. «Качели»Игра «Кто ушел» (мяч, кегля, кубик т.д.)**Прогулка** П. и "Попади снежком в корзину», «Кто быстрей добежит до березы.". **2 половина дня**Рассматривание альбома: «Виды спорта». Общеразвивающие упражнения с мячами; упр. на профилактику плоскостопия «Пройди по обручу, ребристой доске, хождение на носках и пятках»Сюжетно ролевая игра «Доктор». Дидактическая игра «Что нужно доктору для работы?».Игра «Поймай рыбку» |
| Четверг**«Здоровое питание»**Задачи: расширять знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в разных продуктах. | **1 половина дня**Беседа «Где живут витамины», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» Театрализованное представление «Как Медвежонок не хотел принимать витамины» (резиновые игрушки)Восприятие смысла стих-я С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Игра «Магазин фруктов и овощей»Пальчиковая гимнастика «1-5 будем фрукты собирать», «Апельсин»Дых. гимнастика «Как вкусно пахнет апельсин» **Прогулка**: П. и "По ровненькой дорожке", "Бегите к флажку".**2 половина дня**Игра «Поликлиника»Беседа-игра: «Съедобное и несъедобное», Полезное — вредное» (Съедобное хлопают, несъедобное -топают)Дидактическая игра: «Кто ушел?» (продукты питания)Дидактическая игра: «Разложи овощи и фрукты по корзинам». Пал.игра «Мы капусту солим», «Мы морковку чистим».Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?»  |
| пятница **«День подвижных игр».**Задачи: предоставить детям максимум возможностей  для организации подвижных игр. | **1половина дня**Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть»Рассматривание иллюстраций «Активная деятельность по временам года»Пал.и «1-5 в лес пошли гулять»Игра «Где же Мишка?»Подв.игра. «Как-то по лесу гуляли и медведя повстречали»Сюж. Игра «Научим Куклу делать зарядку». Подв. игра «Мы ногами топ-топ», **Прогулка** "У медведя в бору", "Кот и Мыши".**2 половина дня**День рождения Кати» Хороводная игра «Каравай».Игровые упражнения с прыжками «С кочки на кочку, перепрыгни через палки, спрыгни со скамьи»Игра «Где же Зайка?», подв. игра «Зайка беленький»Игра – развлечение: «Мыльные пузыри»  |

 ***Взаимодействие с родителями:***

* Консультация в род. уголке «Профилактика плоскостопия», «Значение утренней гимнастики», «Закаливание»
* Беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»