***Методическое руководство***

***к cюжетно – ролевой игре «Почта»***

**Цель:**

развитие у детей интереса к сюжетно – ролевой игре «Почта» и расширение творческого воображения детей.

 **Задачи:**

1. Ознакомить детей с работой почты.
2. Расширять представление детей о труде работников почты (почтальон, оператор-приемщик, сортировщик, начальник почты).
3. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.
4. Формировать умение самостоятельно распределять роли в игре.
5. Совершенствовать диалогическую форму речи.
6. Расширять представление детей о способах отправки и получения корреспонденции.
7. Формировать дружеские взаимоотношения в игре.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми

О профессии сотрудников почты; как почтальон получает и разносит почту («Как мы можем получать посылку?», «Куда приходят письма?», «Кто такой почтальон? Сортировщик? Оператор-приемщик?», «Какие отделы есть на почте?», «Что можно купить на почте?» и др.).

* Просмотр презентации на тему «Почта - почтальон»
* Чтение стихотворения «Почта» С.Я. Маршака
* Просмотр мультфильмов «Почтовый ящик», «Почта пришла!», «Простоквашино»
* Оформление и отправка письма «Письмо для зайчика»
* Посещение центрального почтового отделения

**Роли в игре:**
начальник почты – 1 ребенок
сортировщик – 3 ребенка
почтальон – 3 ребенка
водитель – 1 ребенок

**Возможные игровые ситуации:**

**Ситуация "Отправка писем"**

Дети подготавливают письма: рисуют друг другу рисунки и запечатывают в склеенные ими конверты. Вырезают и приклеивают на конверты распечатанные картинки и цифры, соответствующие картинкам и номерам их шкафчиков в раздевалке. Готовые конверты с письмами опускают в почтовый ящик в группе.

**Сюжет "Выемка писем"**

Работники почты, получив указание начальника почты, производят выемку писем и передают в отдел сортировки.

**Сюжет "Сортировщики"**

Сортировщики раскладывают письма, газеты, журналы . Начальник почты следит за выполнением работы.

**Сюжет "Почтальоны"**

Уточняем представления об обязанностях почтальона. Почтальоны доставляют корреспонденцию по адресу.

В ходе игры следует обращать внимание на правильное выполнение роли, взятой на себя.

**Связь игры в почту с другими сюжетно-ролевыми играми**

**С игрой в детский сад**: дети пишут письмо на телевидение и просят показать любимый мультфильм, почтальон приносит письмо для мамы, детям приходит посылка от сказочного героя...

**С игрой в больницу:** отправить письмо любимой бабушке, которая лежит в больнице, получить поздравление с Днем рождения...

**С игрой в транспорт:** пассажиры улетают в другой город и дают телеграмму родственникам, чтобы встретили...

**С игрой в семью:** Выписать или купить газеты или журналы, опустить письмо в почтовый ящик...

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

* почтовый ящик;
* сумка почтальона;
* конверты, открытки
* газеты, журналы;
* посылки;
* подписные листы;
* бланки;
* справочные журналы;
* телефон;
* счеты;
* ***Дидактические игры:***

«Почтальон»

«Напиши письмо»

Используется в работе картотека речевых упражнений по теме «Почта».