**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»**

**Цель**:

Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевой игре «Магазин» и поддерживать свободную творческую самореализацию детей в игре.

**Задачи:**

1. Обогащение жизненного опыта и впечатлений детей.
2. Обогащение игрового опыта детей через совместные со взрослым игры.
3. Формирование и развитие игровых действий, простейшего игрового взаимодействия.
4. Формирование понимания условности игровой ситуации.
5. Воспитание навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми.
6. Развивать познавательные способности детей.

В ходе игры у детей формируется и развивается ролевое поведение: развертывание детьми в самостоятельной игровой деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.

**Активное познание окружающей действительности:**

1. Вводная беседа.

Беседа о профессии продавца, какие товары продает продавец («Куда мы ходим за продуктами?», «Кто такой продавец?», «Кто такой кассир?», «Откуда продукты берутся в магазине?», «Какие отделы есть в продуктовом магазине?», «Полезные продукты»).

Воспитатель спрашивает, заходят ли дети с мамой в магазин, когда гуляют или идут домой из детского сада. Что можно купить в магазине. Дети отвечают, если нет, то рассказывает воспитатель. Что мама берет с собой, когда идет в магазин (сумку, кошелек и т. д.). Продавщица обращается к покупателям вежливо, с улыбкой. Она продает продукты, взвешивает, принимает чеки и деньги, благодарит за покупку. Покупатель тоже вежливо обращается к продавцу, просит подать и взвесить нужный ему продукт, отдавая деньги, чек, благодарит продавца.

Вызвать у детей интерес к профессии продавец, дать представление об этой профессии, о сфере деятельности продавца, месте его работы.

1. Попросить родителей во время похода в магазин обратить внимание на работу продавца.
2. Показ детям презентации на тему «Продавец».
3. Дать представление о назначении магазина, его функционировании, о правилах поведения в магазине. Формировать знания об особенностях работы продавца, кассира, водителя, грузчика.
4. Рассматривание иллюстраций на тему «В магазине»*.*
5. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, дать представления о полезной и вредной пище.
6. Загадывание описательных загадок о фруктах, овощах, ягодах, продуктах питания.
7. Чтение художественных произведений:

Е. Санин «Продавец», О. Повещенко «Продавец», Н. Кнушевицкая «Продавец», В. Душев, И. Мазнин «Веселые весы», Э. Успенский «Птичий рынок», Г. Юдин «Как варить компот», Ю. Тувим «Овощи», Т. Собакин «О пользе овсяной каши», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».

1. Трафареты (Овощи, фрукты, грузовики), раскраски
2. Шнуровка (овощи, ягоды, фрукты)

**Обогащение игрового опыта:**

1. Конструирование прилавка для продавца, обыгрывание постройки
2. Дидактические игры:
* «Овощи, фрукты» (разложить овощи в синюю корзинку, а фрукты – в зелёную); учить объединять различные фрукты, ягоды, овощи в группы и называть эти группы обобщающими словами;
* «Собери похожее» (найти пары похожих картинок, н-р, помидор – большой, круглый, красный, а клубника – маленькая, круглая, красная);
* «Что лишнее?» «Чего не стало? (игра на внимание; учить находить ошибки и исправлять их);
* «Чей предмет?», «Кому этот предмет нужен для работы? (учить подбирать предметы по назначению, называть профессию по предмету труда (касса, чеки, весы, ценники и т.д.);
* «Магазин» (разложить продукты по «отделам» - молочный, рыбный, мясной, хлебо-булочный, кондитерский и т.д.; *знакомить с группами товаров разных отделов магазина*, *развивать наблюдательность, мышление, восприятие, расширять словарный запас*.)
1. Лото «Фрукты, овощи»
2. Речевые дидактические игры:
* «Отгадай, что загадали?» *Уточнить представления детей о продуктах, учить отгадывать описательные загадки о продуктах.*
* «Какой сок?», «Какое варенье?». *Учить образовывать качественные прилагательные от имен существительных.*

**Развитие игровой предметной среды:**

1. Внесение игрового набора «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
2. Внесение набора продавца-кассира (фартук, шапочка, игровой кассовый аппарат, деньги, чеки, счёты, калькулятор)
3. Внесение набора продавца (фартук, шапочка, весы, гири, ценники)
4. Внесение предметов-заместителей (у водителей машин – детали конструктора – ящики с овощами и фруктами, деньги – бумажные картинки, сахар – кусочки пенопласта, пельмени – материал, яйца – контейнеры от киндер-сюрприза и т.д.)

**Общение педагога с детьми в процессе игры**

«Кто хочет быть продавцом?»,

«Что делает продавец?»,

«Покупатели, встаньте в очередь»,

«Кассир, пробейте, пожалуйста, чек»

*Побуждать детей правильно называть себя в игровой роли:*

«Я – продавец», «Я – покупатель», «Я – кассир»

*Побуждать называть игровые действия:*

«Я раскладываю овощи»,

«Я выбиваю чек» и т. п.

«Мне нужно купить 1 килограмм груш. Покажите, пожалуйста, какие у вас груши. Мне нравятся вот эти. Сколько стоит 1 килограмм груш? Вот деньги, пробейте чек. Скажите, к вам завезут виноград?» (*Педагог даёт образец поведения покупателя, дети подходят к продавцам, выбирают и покупают овощи и фрукты.*) А что это у вас такое красное, круглое, наверное, очень сладкое? (*Педагог закрепляет знания детей о признаках овощей и фруктов.)*

Скажите, что вы купили? Это овощи или фрукты? (*Проводится работа по дифференциации понятие «овощи» и «фрукты».)* Вы купили сливы для своей дочки? Какие она ещё любит? (*Покупатели рассказывают, что они купили, и собираются приобрести ещё.)* Вот эти бананы не берите. У них кожура очень тёмная. Они уже испортились. Выберите что-нибудь другое...

**Игровые ситуации, которые можно разыграть с детьми**

1. Ребята, в нашем городе открылся новый магазин, в котором можно приобрести подарки для друзей, сладости, овощи, фрукты для праздничного стола. Но он пока закрыт, потому что там нет продавца, кассира, охранника. Давайте выберем продавца, контролёра, охранника (по считалке, выбранные занимают «рабочие места»), я буду консультант в магазине, а вы - покупатели.
2. «Покупки»

Ребята, скоро праздник – Новый год. Все люди нашей страны готовятся к празднику: покупают продукты для новогоднего стола

1. «Скоро день рождения Вовы» (необходимо закупить продукты) Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки, сладости. А где можно приобрести подарки? (ответы детей). А кто работает в магазине? (Продавец, кассир, охранник.)
2. «Кто здесь работает?»

Посмотрите, что у меня здесь есть! Как вы думаете, что это, и кому это необходимо для работы? (касса, фрукты, овощи, весы, фартук, шапочка)

1. «Покупка хлеба»

Дома закончился хлеб. Мама просит дочку сходить в магазин за хлебом.

1. «Сварим суп из овощей» (Купить необходимые овощи);
2. «Сварим компот из фруктов и ягод» (купить фрукты и ягоды для компота);
3. «Прилавок для продавца» (Открылся магазин, а прилавок ещё не завезли…)
4. «Открытие нового магазина» (Разложи товар по отделам)
5. «Покупка полезных продуктов»

Бабушка (воспитатель) говорит о том, что в доме недостаточно продуктов и просит сходить в магазин. Мама с папой решают пойти за покупками всей семьей - взять с собой малыша в коляске. Бабушка просит покупать только полезные продукты, чтобы не навредить здоровью.

1. «Закупка товара»

Водитель, в магазине заканчиваются овощи, привезите ещё овощей и фруктов…»

**Наполнение развивающей предметно-пространственной среды**

1. Фартук и шапочка для продавца
2. Кошельки
3. Деньги
4. Счёты
5. Калькулятор
6. Кассовый аппарат
7. Дидактические игры:
* «Фрукты, овощи и ягоды»
* «Собери похожее»
* «Магазин»
* Лото «Собирай-ка»
1. Пазлы «Овощи, фрукты, ягоды»
2. Шнуровки: «яблоко», «сыр», «груша»
3. Трафареты «Овощи», «Фрукты»
4. Муляжи овощей и фруктов
5. Игровой набор - муляжи овощей , фруктов, ягод, колбасы, курицы, сосисок…..
6. Резиновый набор «Хлебобулочные изделия»
7. Предметы-заместители (яйца, сахар)
8. Картотека загадок о фруктах, овощах, ягодах.