**Особенности общения с ребёнком в семье.**

***Если дети живут в обстановке критики,***

*они учатся критиковать и осуждать других людей.*

***Если дети живут в обстановке вражды и злобы,***

*они учатся быть злыми, учатся драться.*

***Если дети живут в обстановке стыда и смущения,***

*чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.*

***Если дети живут среди насмешек,***

*они становятся нерешительными и излишне скромными.*

***Дороти Нолт***

Для того чтобы ребёнок желал общаться с родителями, необходимо помнить, что основой общения родителей и детей является 6 принципов:

1. **Принятие ребёнка** – это проявление такой родительской любви, когда ребёнок понимает, что его любят несмотря ни на что.
2. **Значимость ребёнка** – это признание его значительности в существовании семьи.
3. **Признание ребёнка** – это сохранение у ребёнка чувства собственного достоинства и уверенности в себе, в  своих силах. Ребёнок должен чувствовать, что родители стараются понять все его поступки, даже неправильные, но при этом не угрожать ему, а вместе с ребёнком  пытаются понять, что побудило совершить такой поступок и как можно избежать подобных ситуаций в дальнейшем. Признание – это в какой- то мере и терпение родителей. Признание формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости в своей семье.
4. **Быть доступным** – это значит, в любую минуту найти в себе силы отложить все свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребёнком. Нельзя отмахиваться, списывать на занятость, нельзя переносить на «потом». Статистика говорит, что если у взрослого нет времени на общение с собственным ребёнком сегодня, то у выросшего ребёнка не будет времени на общение с родителями завтра.
5. **Воспитание ответственности и самодисциплины.** Чем раньше ребёнок начинает проявлять ответственность за свои поступки и слова, тем больше шансов на то, что он превратится в уравновешенную и зрелую личность. У ребёнка должны быть обязанности, которые он должен выполнять, но никто другой. Миссия родителей – научить ребёнка брать ответственность за свои поступки на себя.
6. **Авторитет родителей** – важная составляющая успешности воспитания детей в семье.

Приобретение авторитета в глазах собственного ребёнка – кропотливый труд отца и матери. Мнение родителей  о родных и близких, окружающих людях, коллегах, воспитателях, поведение родителей  в кругу семьи и вне его, поступки родителей и их отношение к работе, друг другу – всё это слагаемые родительского авторитета.

Авторитет родителей в глазах ребёнка – это, прежде всего, желание ребёнка говорить родителям правду, какой бы горькой она не была. А родители, в свою очередь, могли бы уметь прощать и просить прощения.

Авторитет не приобретается автоматически, а нарабатывается годами. И все родители должны к этому стремиться и использовать в воспитании своих детей важные принципы, перечисленные ранее.

**Что необходимо использовать родителям в воспитании?**

* одобрение и похвалу;
* предоставить самое видное место в доме для его поделок, рисунков, грамот и т.д. Всё это влияет и на успехи ребёнка, и на его поведение. Если родители обсуждают достижения ребёнка, то это позволит ребёнку ощутить собственную значимость и убедиться в собственных возможностях.
* родительская любовь, которая необходима вашим детям.

Говорите больше ласковых слов. Дети ведь знают не так много таких слов. А вот бранные слова, напротив, хорошо запоминают и знают.

В семье должны быть выработаны единые правила воспитания детей: одинаковые требования, система поощрений и наказаний. Даже в случае, если старшее поколение несогласно с методами воспитания внуков, не следует спорить при детях. Умение находить общий язык и взаимная вежливость - вот основа для полноценного общения в семье.

**Посеешь тепло, любовь и ласку в детстве – пожнёшь сполна в старости: она вернётся к тебе с заботой и вниманием, терпением и терпимостью уже выросших детей.**

****

**Золотые правила общения с ребенком.**

Эти правила и советы, выверенные жизнью, помогут Вам в воспитании ребенка, в налаживании добрых взаимоотношений с ним, в укреплении Вашего авторитета, взаимного уважения и любви. Это возможно, если в Вашей семье:

1. **Доверие - основное правило.**
2. **Всегда ребенку Вы говорите правду.**
3. **Стараетесь быть примером для ребенка.**
4. **Уважаете ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения.**
5. **Советуетесь с ребенком.**
6. **Не обманываете ребенка.**
7. **Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.**
8. **Не ставите целью добиться полного послушания с первого слова, даёте возможность убедиться ребенку, в чем он прав или не прав.**
9. **Если ребенку нужна помощь, дела откладываете на потом.**
10. **Выход из безвыходного положения - шутка.**
11. **Телевизор хорошо, а природа лучше.**
12. **Познание, чтение - радость для всей семьи. Постоянно читайте вслух.**
13. **Осуждая ребенка за поступок, вспоминайте себя в его возрасте.**
14. **Знайте друзей своего ребенка и приглашайте их в дом.**
15. **Вечером всей семьей обсуждайте, как прошел день.**

***10 правил общения с ребенком***

***САМОЕ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО:* *ЛЮБИТЕ И ПРИНИМАЙТЕ РЕБЕНКА!***

***Правило №1.****Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи.*

***Правило №2.****Если ребенку действительно нелегко, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.*

***Правило №3.****Постепенно снимайте с себя заботу за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему!*

***Правило №4.****Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий. Только тогда он будет становиться «сознательным»!*

***Правило №5.****Если у ребенка эмоциональная проблема, будет правильно его «активно» выслушать!*

***Правило №6.****Если поведение ребенка вызывает у вас «отрицательные» чувства, сообщите ему об этом в форме «высказывания»!*

***Правило №7.*** *Максимально удаляйте из своего общения с ребенком: приказы, команды; предупреждений, угрозы; мораль, нравоучения и т.д.!*

***Правило №8.****Соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Не требуйте от него невозможного.*

***Правило №9.****Правила обязательно должны быть в жизни каждого ребенка, но их не должно быть слишком много.*

***Правило 10.****Правила и последствия должны формулироваться одновременно!*