



**Научить ребенка красиво и правильно писать – непростая задача. Задолго до школы родители должны заняться развитием и тренировкой детской руки, сделать ее ловкой и уверенной.**

**Вопросы этого теста помогут Вам оценить способности ребенка овладевать навыками письма.**

1. **Ваш ребенок хорошо ориентируется, где лево, а где право?**
2. **всегда;**
3. **от случая к случаю;**
4. **никак не может запомнить.**
5. **Как Ваш малыш относится к предложению порисовать?**
6. **с неохотой, но приступив, увлечется;**
7. **с огромным удовольствием;**
8. **с заявлением: «у меня не получается» и категорически отказывается.**



1. **Рисунки Вашего ребенка отличаются:**
2. **наличием дрожащих, прерывистых линий, небрежностью;**
3. **оригинальностью, некоторой размашистостью;**
4. **аккуратностью и четкостью линий.**
5. **При рисовании шариковой ручкой Вы замечаете, что ребенок:**
6. **держит ее, как взрослый;**
7. **его кисть напряжена либо дрожит, ручка постоянно выскальзывает;**
8. **держит ее непривычным образом, но рисует уверенно.**

1. **Ваш ребенок, играя в школу, копирует:**
2. **буквы и предметы соответственно предложенному образцу, соблюдая размеры и форму;**
3. **изображая с небольшими неточностями;**
4.  **с множеством ошибок, либо совершенно неразборчиво.**
5. **При написании букв Ваш ребёнок переворачивает их в обратную сторону?**
6. **часто, почти всегда;**
7. **иногда;**
8. **никогда, очень редко.**
9. **Работая с ножницами и бумагой, Ваш ребенок делает:**
10. **замечательные поделки;**
11.  **примитивные и очень неаккуратные поделки;**
12. **самые элементарные вещи с помощью взрослых.**
13. **Вы считаете, что Ваш ребенок:**
14. **рассеян, но старается быть аккуратным;**
15. **невнимательный и нетерпеливый, постоянно сбивается, нарушает правила;**
16. **расторопный и внимательный, умеющий работать по правилам.**



1. **В подвижных играх о Вашем ребенке можно сказать так:**
2. **его ловкости можно позавидовать;**
3. **у него неплохо получается;**
4. **постоянно путается, совершенно неуклюж.**
5. **Придя в магазин, Ваш ребенок предпочел бы, чтобы Вы купили:**
6. **мозаику или конструктор;**
7. **книгу для раскрашивания;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **а** | **3** | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **3** | **2** |
| **b** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **c** | **1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **1** | **3** | **1** | **1** |

1. **куклу, машинку.**

**Ключ**

**Подсчитайте общее количество баллов, согласно ключу.**

**10-15 баллов**

**Вашему ребенку, к сожалению, будет трудно овладеть письмом. Поскольку мышцы его руки (кисти) не натренированы. Возможно, поэтому он избегает письменных работ либо рисования. Пока не поздно займитесь развитием ловкости мелких движений руки у ребенка.**

**16-25 баллов**

**Уровень развития графических навыков и пространственной ориентировки Вашего ребенка достаточно неплохой. Однако не лишним будет развивающие графические занятия.**

**26-30 баллов**

**Ваш малыш отлично подготовлен к овладению письмом. У него хорошая координация графических движений, уверенное владение шариковой ручкой, это обеспечит ему успех при письме.**